

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID -19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

ALUNO(A): _____ **3º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ - 3º A: MEYRI L. KOLAROVIC LOPES

PROFESSORA – TARDE - 3º B: SILVANA MARY B. TRAIN

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O **PERÍODO DE 22/03 ATÉ 26/03** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**
- **GEOGRAFIA**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **GEOGRAFIA**

(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE).

LÍNGUA PORTUGUESA

EF35LP03 - IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

EF35LP01 - LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, TEXTOS CURTOS COM NÍVEL DE TEXTUALIDADE ADEQUADO.

EF15LP03 - LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.

EF01LP08 - RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

EF01LP13 - COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS.

MATEMÁTICA

(EF02MA09) - CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

(EF02MA01) - COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE CENTENAS) PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO IMPRESSO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME COMPLETO.

COMO FAZER?

MONTAMOS UM PASSO-A-PASSO PARA FACILITAR OS ESTUDOS DURANTE ESTES DIAS.

SEGUIR UMA ROTINA A IDEIA É SEGUIR UMA ROTINA O MAIS PARECIDO POSSÍVEL COM A QUE SE FAZIA:

- ✓ ACORDAR CEDO;
- ✓ COLOCAR UMA ROUPA CONFORTÁVEL;
- ✓ TOMAR O CAFÉ DA MANHÃ NO HORÁRIO NORMAL;
- ✓ SEPARAR O SEU MATERIAL DE ESTUDO: LÁPIS, FOLHAS, CADERNOS, LIVROS.

DEFINIR UM LOCAL DE ESTUDOS

- ✓ ESCOLHER UM LUGAR TRANQUILO E ILUMINADO PARA FAZER SUAS ATIVIDADES.

LEMBRE-SE DE QUE AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU NÃO. CASO A IMPRESSÃO REALMENTE NÃO SEJA POSSÍVEL, OS REGISTROS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER FEITOS EM UM CADERNO.

A ROTINA TEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA NA CRIANÇA, POIS TRAZ ORGANIZAÇÃO E AJUDA A **MINIMIZAR O ESTRESSE INFANTIL, QUE SÃO OCASIONADOS POR MOMENTOS COMO ESTE QUE SURTEM, E EVITAM QUE A VIDA COTIDIANA SIGA UM CAMINHO NORMAL.** NESTE MOMENTO A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE NO DIA A DIA, POR OFERECER SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA, ALÉM DE PROPORCIONAR UMA ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.

MESMO COM O MUNDO CONTURBADO E UMA ROTINA ESCOLAR ABALADA, A ROTINA EM CASA, PERMITE QUE A VIDA DAS CRIANÇAS SEJA MAIS TRANQUILA. PENSANDO NISSO, **ELABORAMOS UMA ROTINA SEMANAL QUE TRAZ ATIVIDADES LEVES, E FAZ COM QUE AS CRIANÇAS NÃO SE SINTAM PRESSIONADAS OU ENTEDIADAS.** AS ATIVIDADES PODEM SER REPETIDAS SEMANALMENTE, UMA VEZ QUE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NÃO SE ENCERRAM



Prefeitura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NUM DIA, HÁ MUITAS POSSIBILIDADES ESPERANDO PARA SEREM DESCOBERTAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA: 22/03 (SEGUNDA-FEIRA)
PORTUGUÊS**

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO:

O CARACOL VIAJANTE



RODOLFO É UM CARACOL. ELE ADORA VIAJAR.
RODOLFO ANDA DEVAGAR. ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO. A CABEÇA VAI NO AR.
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO. ELE NÃO TEM ALUGUEL PARA
PAGAR.
PASSA AREIA, PASSA TERRA. RODOLFO ANDA SEM PARAR.
RODOLFO SOBE MORRO. RODOLFO DESCE SERRA.
ELE NÃO VÊ O TEMPO PASSAR.

SÔNIA JUNQUEIRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETAR

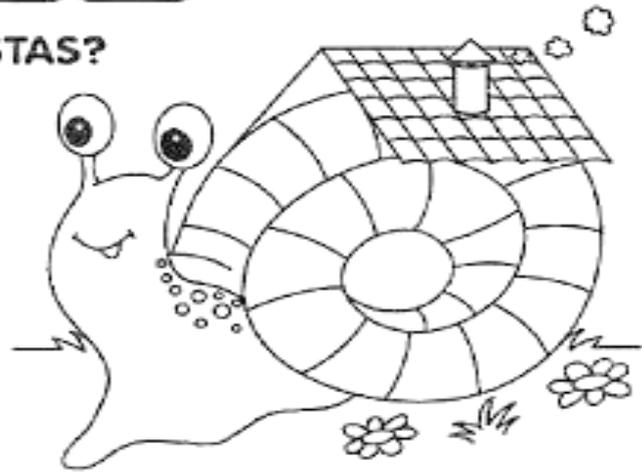
O NOME DO CARACOL É?

ELE ADORA:

O QUE ELE LEVA NAS COSTAS?

A BARRIGA VAI NO?

A CABEÇA VAI NO?



LEIA AS PALAVRAS E LIGUE CORRETAMENTE:

CARACOL

VAGA – LUME

SAPO

MOSCA

CHUVA

CASA





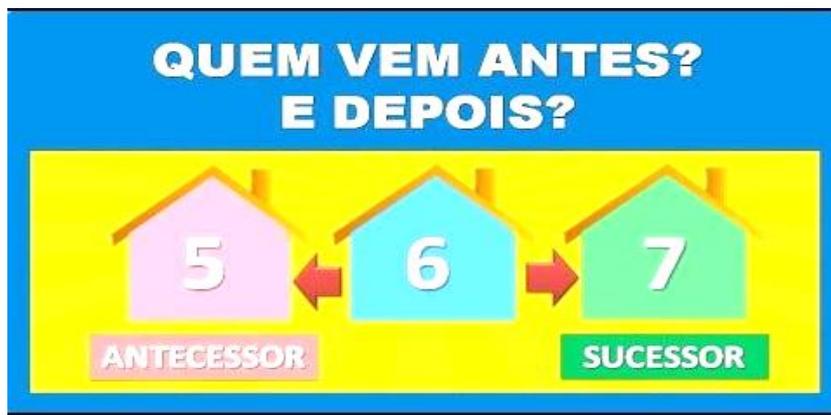
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS

TUDO NÚMERO NATURAL POSSUÍ UM **SUCESSOR**, QUE NADA MAIS É DO QUE O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DELE, EXEMPLOS: **SUCESSOR** DE 23 É O 24, **SUCESSOR** DE 2 É O 3. TAMBÉM EXISTEM OS **ANTECESSORES** QUE SÃO OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DE UM NÚMERO NATURAL.

O ÚNICO NÚMERO NATURAL QUE NÃO POSSUÍ UM **ANTECESSOR** É O ZERO.



ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

A) COMPLETE OS BALÕES

QUEM SÃO OS VIZINHOS?



<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) VAMOS TREINAR:

_____ 20 _____	_____ 39 _____	_____ 47 _____
_____ 59 _____	_____ 68 _____	_____ 71 _____
_____ 85 _____	_____ 99 _____	_____ 113 _____
_____ 200 _____	_____ 399 _____	_____ 500 _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) AGORA VAMOS RECORTAR E COLAR

RECORTANDO E COLANDO

Recorte as fichas abaixo e cole-as no lugar certo.

O que vem antes?

O que vem depois?

	68	
	71	
	39	
	56	
	83	
	90	

67	69	38	55	40	82
89	70	84	72	57	91

DIA: 23/03 (TERÇA-FEIRA) – AULAS ESPECIFICAS



Prefeitura



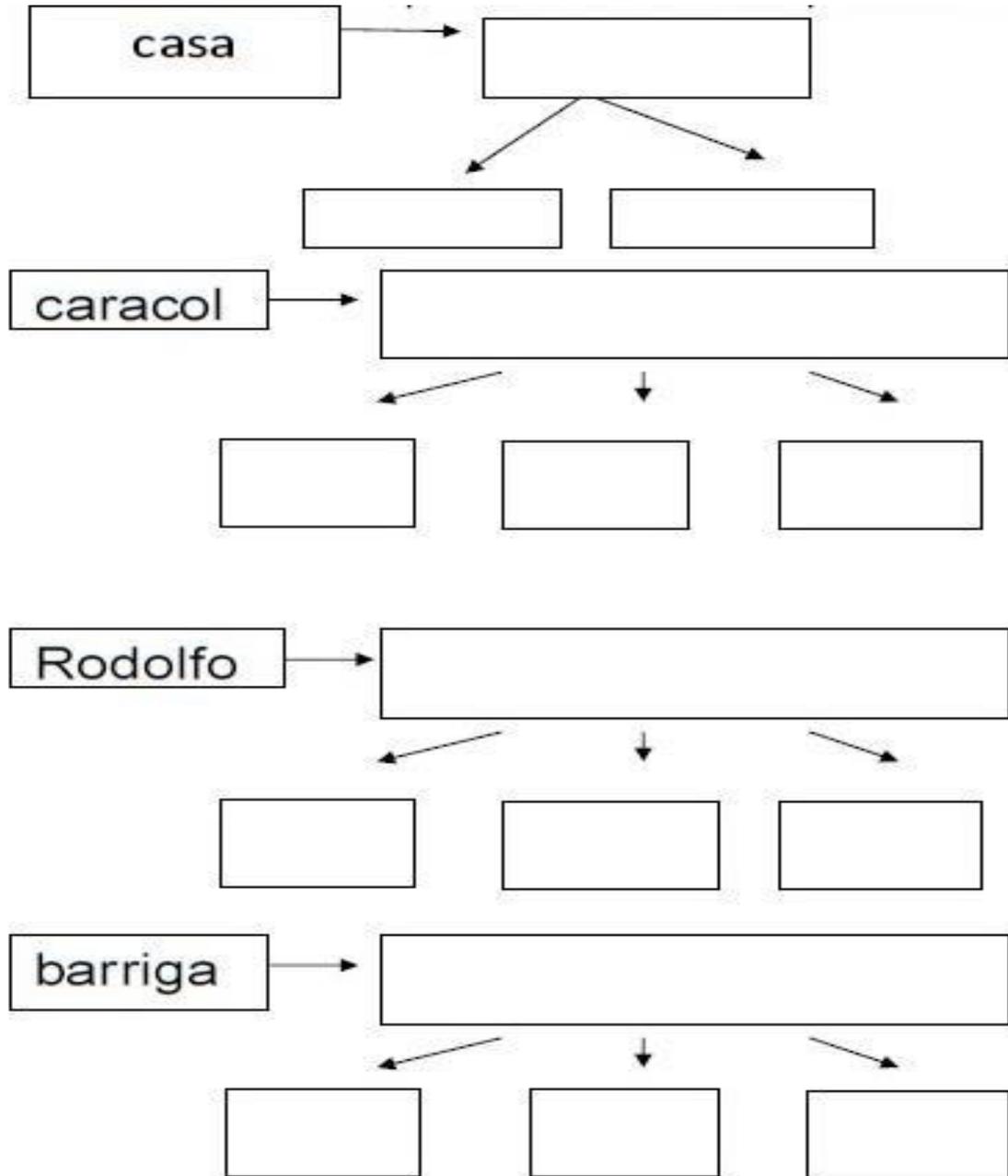
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 24/03 (QUARTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

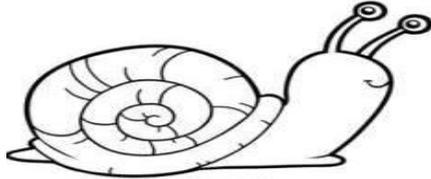
1 – COPIAR AS PALAVRAS E SEPARAR EM SÍLABAS.



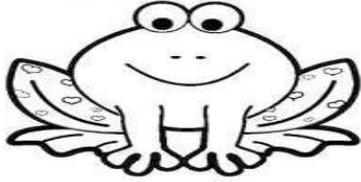


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS.



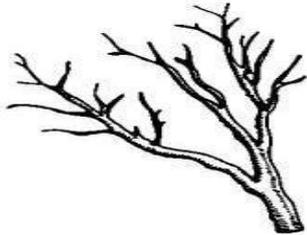
_____RACOL



_____PO



_____LHA



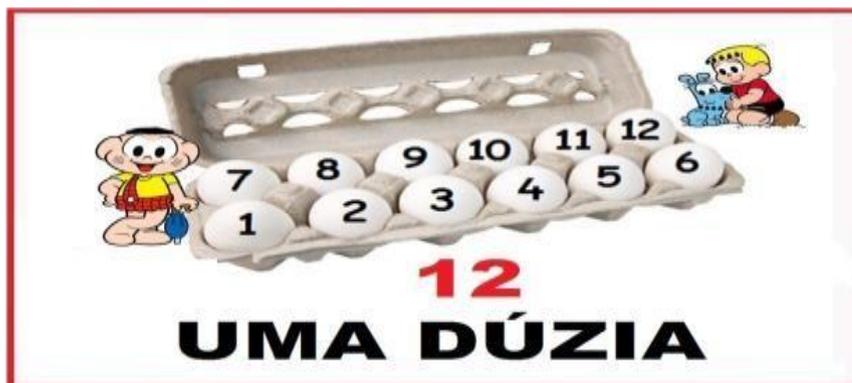
_____LHO

MATEMÁTICA

DÚZIA E MEIA DÚZIA

VAMOS RELEMBRAR O QUE É DÚZIA?

DÚZIA É O CONJUNTO DE 12 UNIDADES.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
E HOJE VAMOS APRENDER O QUE É MEIA DÚZIA.

MEIA DÚZIA REPRESENTA A METADE DE 12 UNIDADES.

**Dúzia?
Meia Dúzia?**

UMA DÚZIA são 12 unidades.



MEIA DÚZIA são 6 unidades, ou seja, é a metade de 12!



OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.

AQUI TEMOS MEIA DÚZIA DE OVOS.



MEIA DÚZIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA AS SITUAÇÕES, MAS ANTES LEMBRE-SE

1 DUZIA = 12
MEIA DUZIA = 6

1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

- () 19
- () 30
- () 27
- () 12

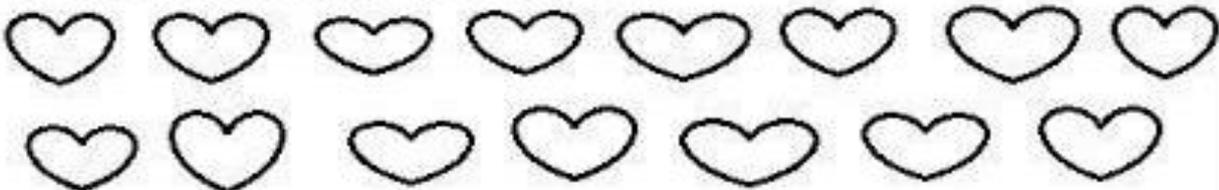
2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?

- () 19
- () 20
- () 14
- () 15

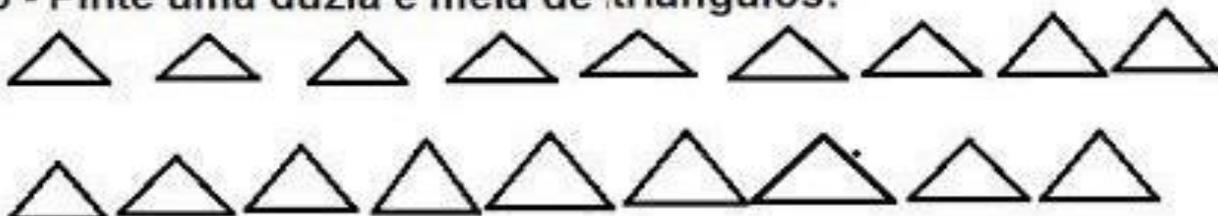
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE DESENHANDO ATÉ FORMAR:

UMA DÚZIA:

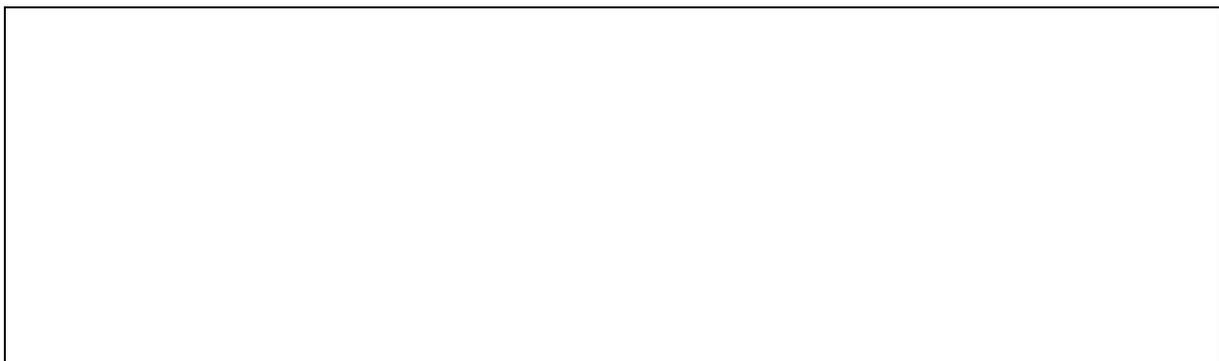


MEIA DÚZIA:



DESENHE:

MEIA DÚZIA DE BANANAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 25/03 (QUINTA-FEIRA) - GEOGRAFIA

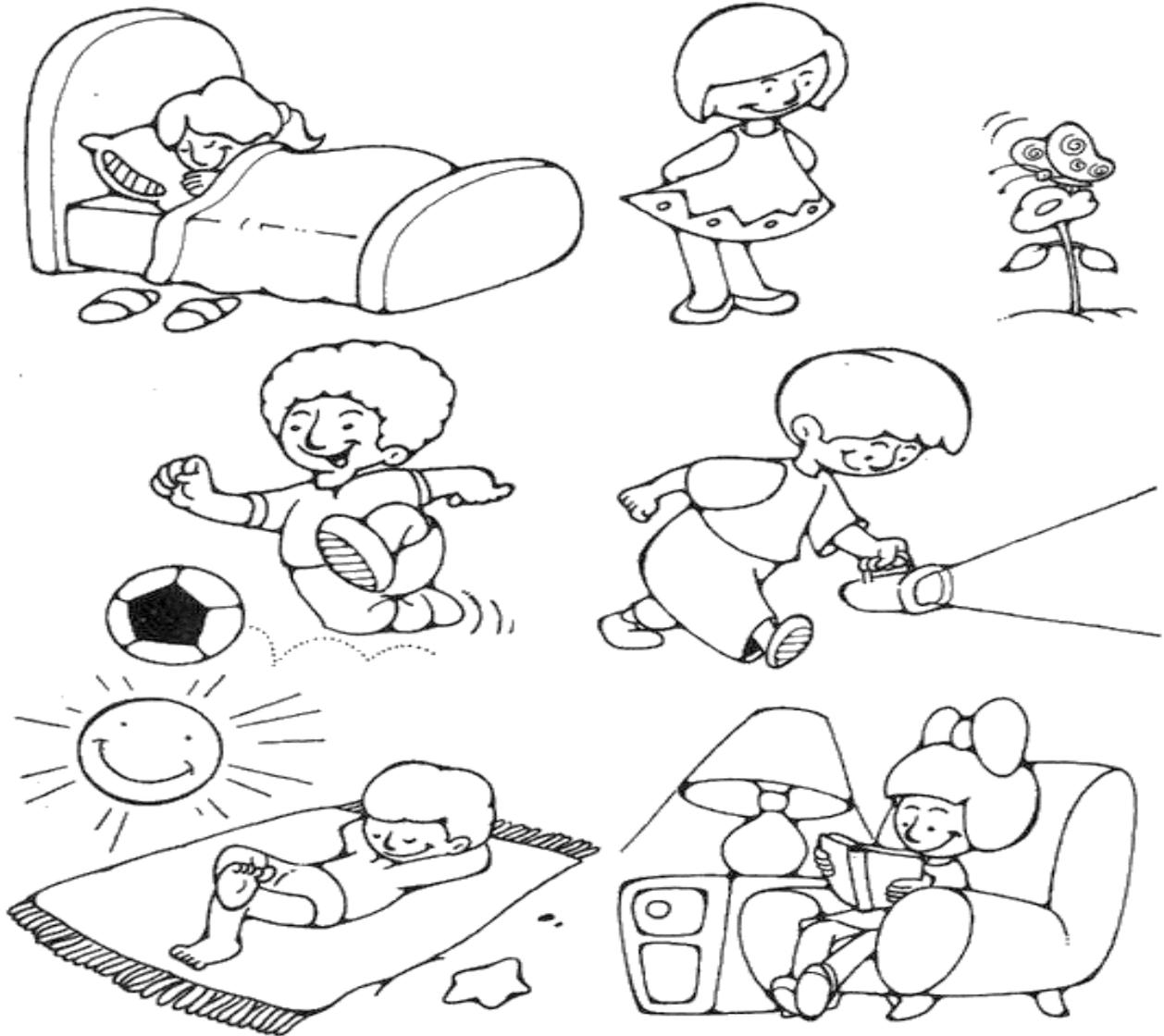
ATIVIDADES COTIDIANAS DO DIA E DA NOITE

O **DIA** É O PERÍODO DE TEMPO QUE O SOL ILUMINA A SUA CIDADE, O SEU ESTADO E O SEU PAÍS. A **NOITE** É O PERÍODO DE TEMPO QUE FICA ESCURA A SUA CIDADE, O SEU ESTADO E O SEU PAÍS, PORQUE O SOL ESTÁ ILUMINANDO OUTRA PARTE DO PLANETA TERRA.

ATIVIDADES:

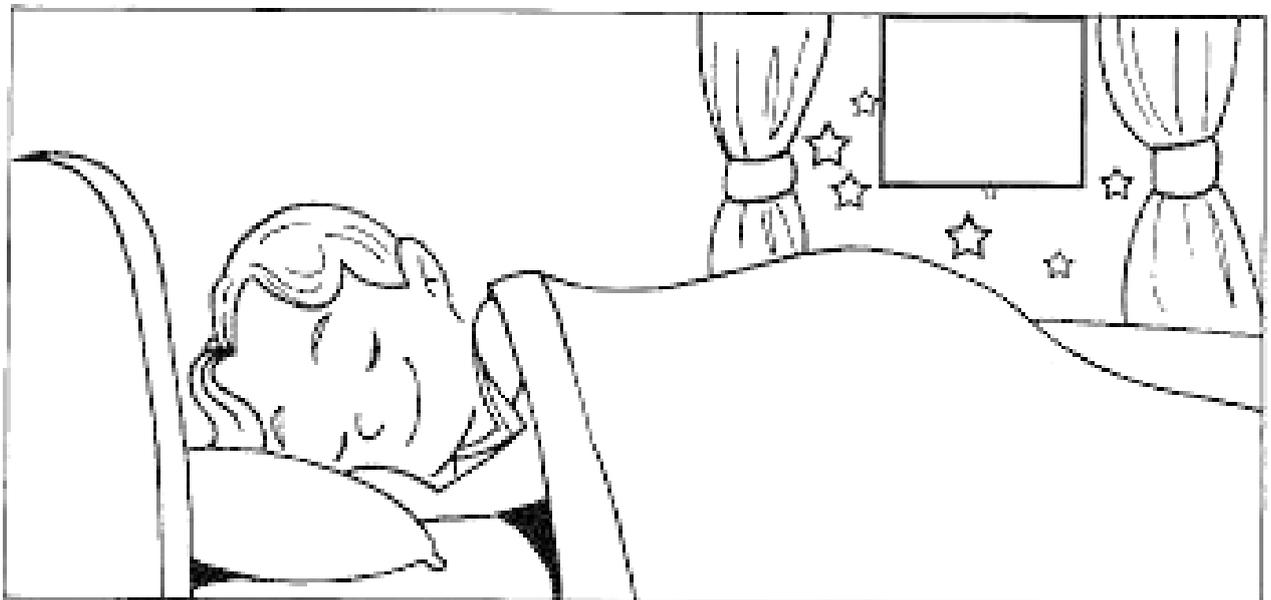
O dia e a noite

Pinte as cenas que se passam à noite.



DIA OU NOITE?

RECORTE AS FIGURAS NO FINAL DA FOLHA E COLE-AS NO QUADRO OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE.





Prefeitura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O DIA E A NOITE NO COTIDIANO DAS PESSOAS

AGORA É COM VOCÊS: CRIEM UM PAINEL COM ATIVIDADES QUE SÃO COMUNS DE SEREM PRATICADAS PELAS PESSOAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.



NESTE PAINEL VAMOS ESCREVER AS ATIVIDADES QUE AS PESSOAS FAZEM DURANTE O DIA EDURANTE A NOITE.

DIA	NOITE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - VAMOS LER E REESCREVER AS FRASES:

O CARACOL VIAJANTE

RODOLFO É UM CARACOL.

ELE ADORA VIAJAR.

ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR

RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.

A BARRIGA VAI NO CHÃO.

A CABEÇA VAI NO AR.

RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.

ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 26/03 (SEXTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

TREINE AS SÍLABAS

1- Circule a sílaba correta e completa a palavra.



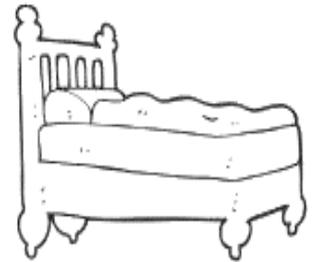
CE CO CI
__ NTO



CU CA CO
__ BRA



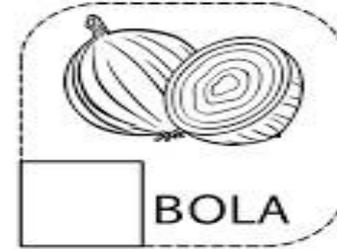
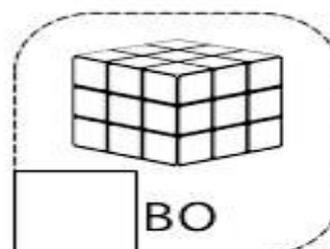
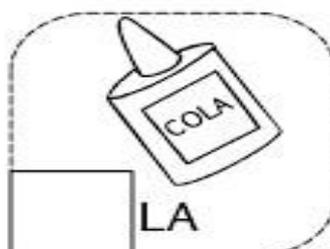
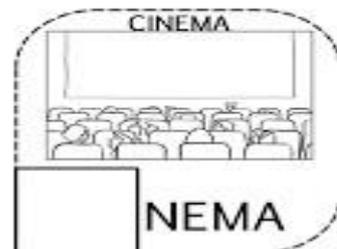
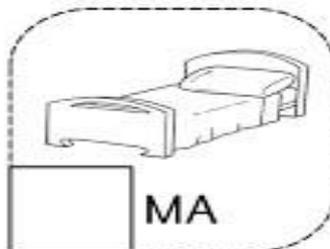
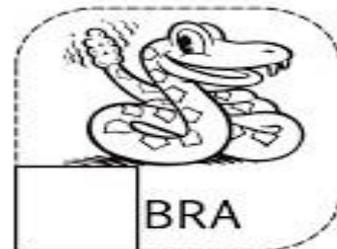
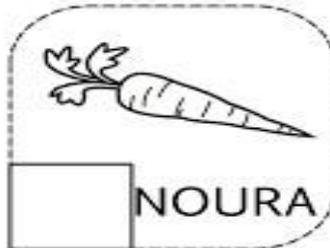
CI CA CE
__ LULAR



CO CA CU
__ MA

2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CORRETA.

CA CE CI CO CU





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- VAMOS TREINAR.

 CASA			
 CAVALO			
 COCO			
 CANETA			

2 – AGORA VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS:

NA-NA-BA

CA-XI-A-BA

NE-NO-VE

NE-CA-BO

FO-NE-TE-LE

BE-LO-CA

TA-VI-MI-NA

E-CU-CA

A-NO-PI

LI-TO-PA

LI-PA-TO

NU-DO-CA

BO-LA-CE

JA-MA-PI

JO-LO-TI



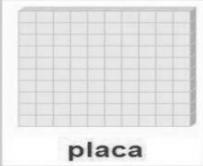
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR O QUE É CENTENA!

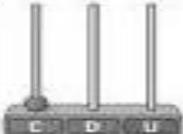
1 CENTENA REPRESENTA UM GRUPO DE 100 UNIDADES, OU 10 DEZENAS.
A CADA 100 UNIDADES VOCÊ TEM 1 CENTENA OU 10 DEZENAS.

CENTENA = 

 = 1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades

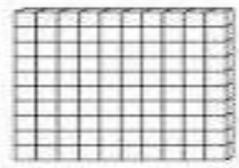
CENTENA

A centena

 $90 + 10 = 100$



D	D	U
1	0	0
Cem		
1 centena		

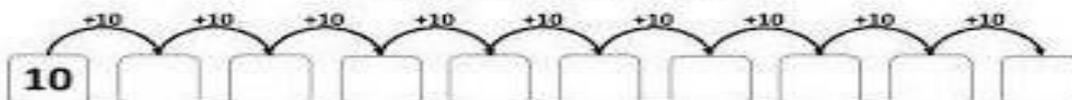


100 Unidades são **10** Dezenas ou **1** Centena

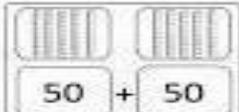
Complete a reta com os números que faltam:

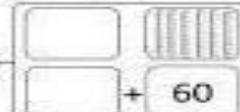


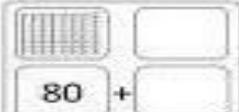
Complete a sequência:



Complete até obter a quantidade indicada:

 $50 + 50 = 100$

 $80 + 20 = 100$

 $80 + 20 = 100$

 $80 + 20 = 100$

Complete:

$20 + 30 + \underline{\quad} = 100$
 $30 + 40 + \underline{\quad} = 100$

$20 + 20 + 30 + \underline{\quad} = 100$
 $40 + 30 + 20 + \underline{\quad} = 100$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – VALOR POSICIONAL

**OBSEVE O NUMERO QUE CASCAO ESCREVEU.
 QUAL O VALOR POSICIONAL DE CADA ALGARISMO QUE CASCAO UTILIZOU PARA
 ESCREVER ESSE NUMERO?**

C	D	U
Centena	Dezena	Unidade
2	9	7



Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A. 4 6 5

5 unidades
 60 unidades
 400 unidades

B. 1 7 2

C. 9 2 8

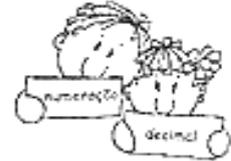
D. 5 4 1



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

► Sistema de numeração decimal



- A 1ª ordem é a das unidades e é ocupada pelo algarismo que indica a quantidade que ainda não forma dez.
- A 2ª ordem é das dezenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de dez foram formados.
- A 3ª ordem é a das centenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de cem foram formados.



Classe Simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
6	5	4

Atividades

❖ Represente os numerais no Q.P.

Classe simples

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
▷ 350		
▷ 644		
▷ 432		
▷ 792		
▷ 258		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **5ºANO** _____

PROFESSORA: DAIANA APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA – 5º A

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO - 5ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES À FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS FIGURAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



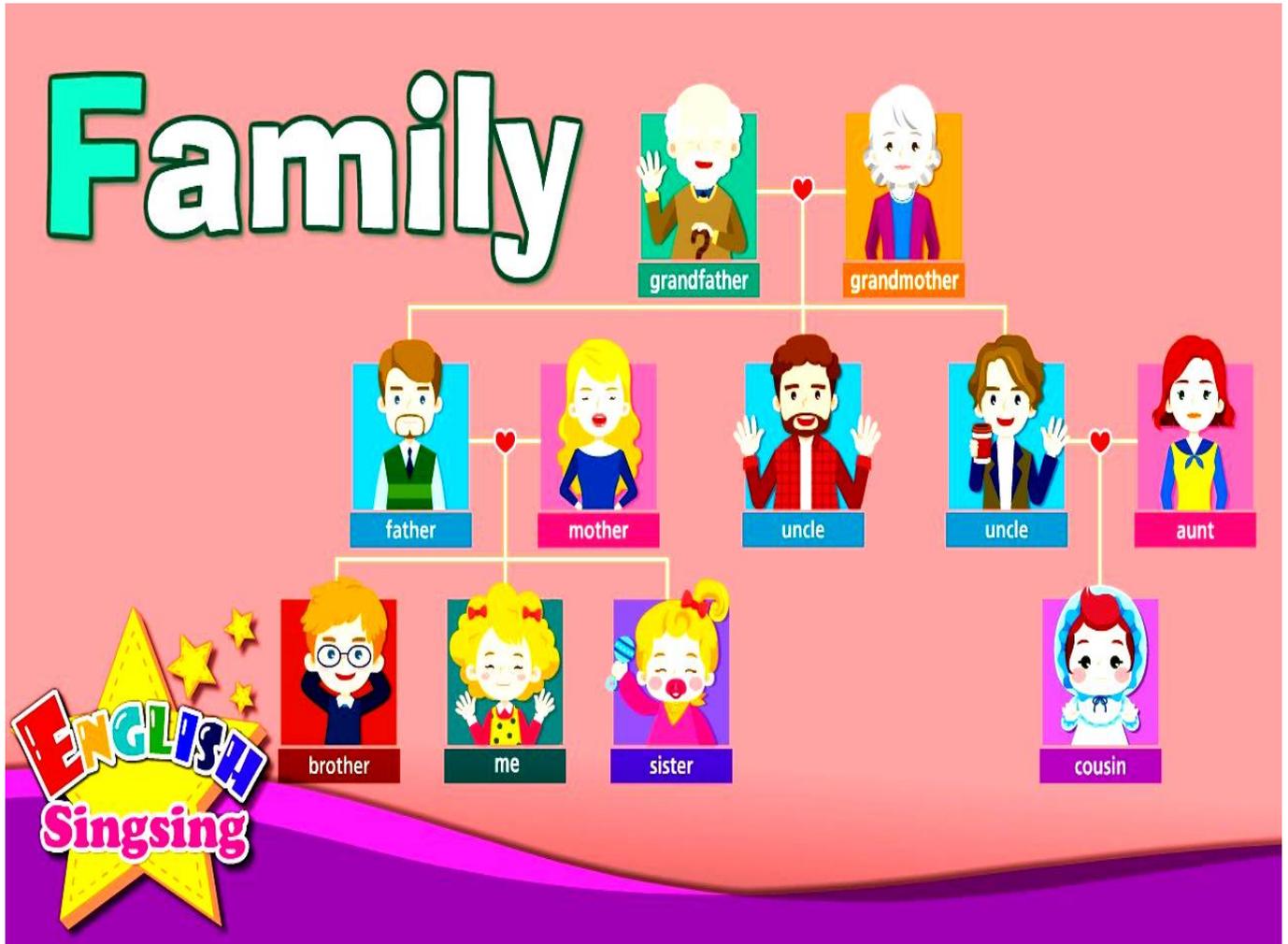
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MARCH/_____/2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:



NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW:
(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID -19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: **3ºANO** ____.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ - 1ªA

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO - 1ºB

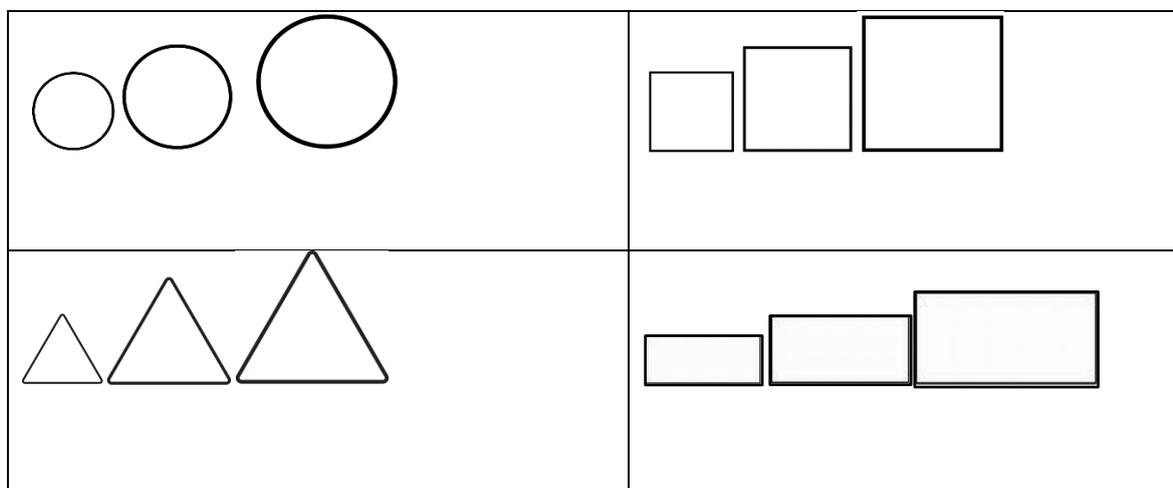
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

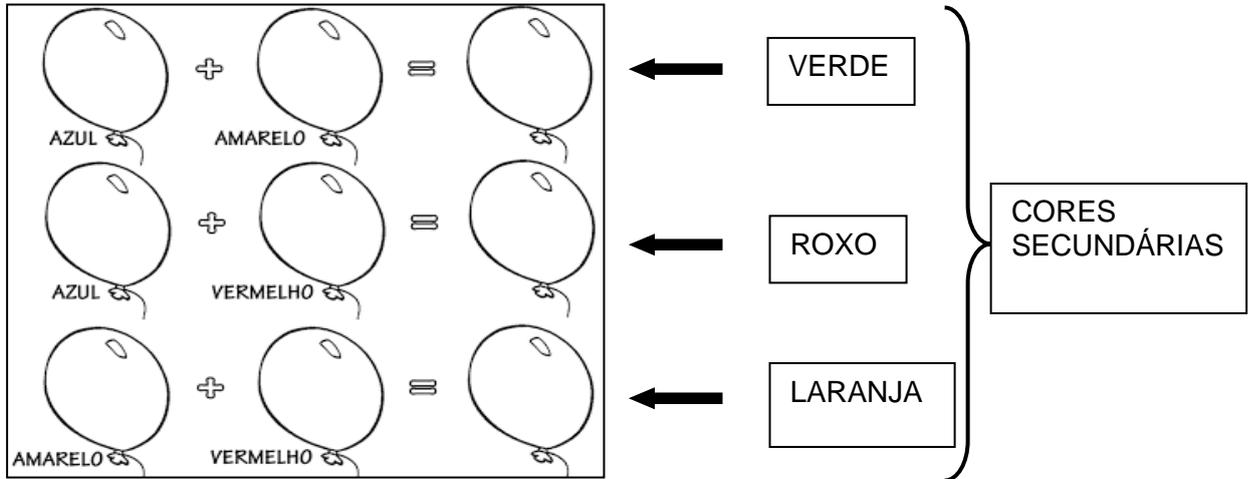
ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



- E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**

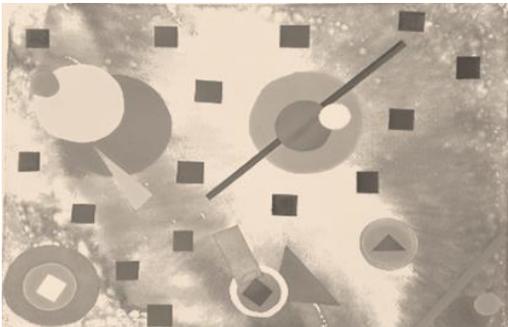
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO VAMOS LÁ....

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- EM CASA PROCURE, OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:** CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Empty rectangular box for content.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

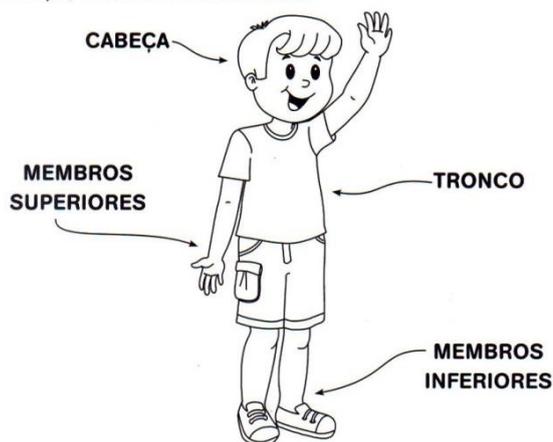
- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

❖ **ASSISTA AO VÍDEO:**
<https://youtu.be/DBySAPxEMlc>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

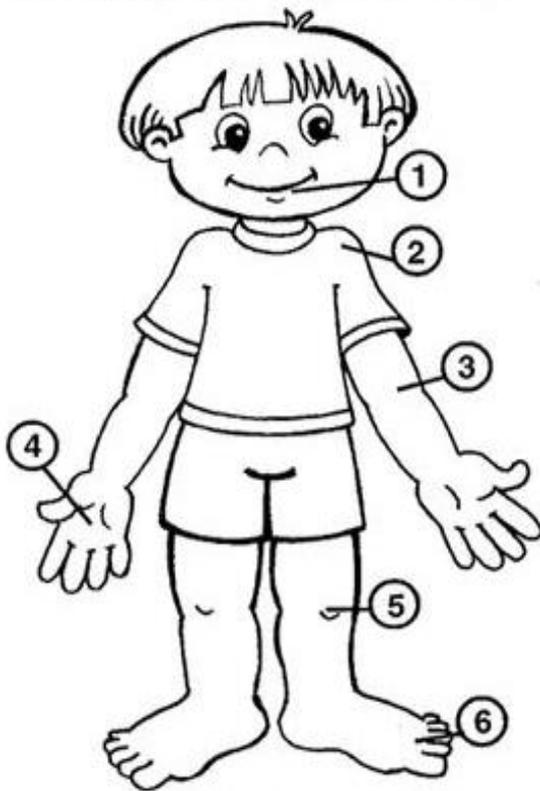
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

Meu Corpo é Assim

5-

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

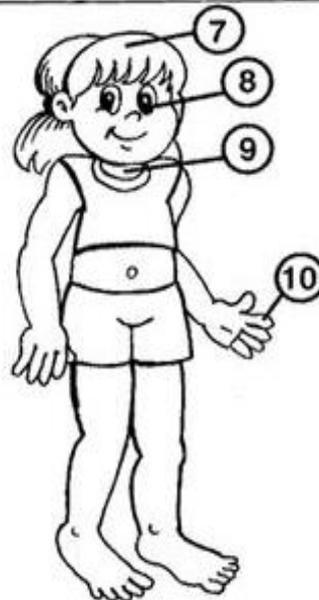
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -





Prefeitura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Prefeitura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19